

Les principes d'apprentissage autochtones.

D'abord identifiés en relation avec le cours *English 12 First Peoples*, les principes d'apprentissage suivants reflètent de façon générale la pédagogie des peuples autochtones.

1. Ultimentement, l'apprentissage soutient le bien-être de l'individu, de la famille, de la communauté, de la terre, des esprits et des ancêtres.
2. L'apprentissage est holistique, réflexif, réfléchi, expérientiel, et relationnel (visant un sens de connexion, des relations réciproques et un sentiment d'appartenance.)
3. L'apprentissage implique une prise de conscience des conséquences de ses actions.
4. L'apprentissage reconnaît les rôles et les responsabilités générationnels.
5. L'apprentissage reconnaît le rôle des savoirs autochtones.
6. L'apprentissage est enchâssé dans la mémoire, le passé et les récits.
7. L'apprentissage exige du temps et de la patience.
8. L'apprentissage exige une exploration de sa propre identité.
9. L'apprentissage reconnaît que certaines connaissances sont sacrées et ne seront partagées qu'avec permission et dans certaines situations.

Puisque ces principes d'apprentissage représentent une tentative d'identifier les éléments communs qui résident dans les approches à l'enseignement et à l'apprentissage qui existent dans des communautés autochtones particulières, nous devons reconnaître que les principes élaborés ci-dessus ne traduisent pas la pleine réalité des approches qui seraient utilisées par tout groupe autochtone.